

## THỰC TRẠNG HỌC TẬP CÁC MÔN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂY NGUYÊN

Nguyễn Minh Hải<sup>1</sup>, Nguyễn Quang Dương<sup>1</sup>

Ngày nhận bài: 21/12/2021; Ngày phản biện thông qua: 24/12/2021; Ngày duyệt đăng: 15/01/2022

### TÓM TẮT

Các môn Lý luận chính trị (LLCT) có vai trò quan trọng trong việc hình thành thế giới quan, phương pháp luận khoa học, nhân sinh quan cách mạng cho sinh viên. Đồng thời, giữ vị trí, vai trò quan trọng trong việc đáp ứng mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo các ngành đại học, cao đẳng. Quán triệt Kết luận của Trung ương, các chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc học tập các môn LLCT, Khoa Lý luận chính trị Trường Đại học Tây Nguyên đã triển khai đầy đủ các nội dung, yêu cầu học tập các môn LLCT, góp phần quan trọng vào việc thực hiện sứ mạng, mục tiêu đào tạo của Nhà trường. Tuy nhiên, thực tế việc học tập các môn LLCT của sinh viên Trường Đại học Tây Nguyên thời gian qua vẫn còn những tồn tại, hạn chế nhất định. Bài viết làm rõ thực trạng học tập các môn LLCT của sinh viên Trường Đại học Tây Nguyên giai đoạn 2019 - 2021, từ đó đề xuất một số giải pháp nâng cao chất lượng học tập các môn LLCT của sinh viên trong thời gian tới.

**Từ khóa:** lý luận chính trị, thực trạng, kiến thức, kỹ năng, thái độ, phương pháp.

### 1. MỞ ĐẦU

Các môn Lý luận chính trị (LLCT) có vai trò quan trọng trong việc hình thành thế giới quan, phương pháp luận khoa học, nhân sinh quan cách mạng cho sinh viên. Đảng và Nhà nước ta luôn dành sự quan tâm đặc biệt đến công tác giảng dạy, học tập các môn LLCT thông qua các chủ trương, chính sách chung và những hướng dẫn cụ thể. Kết luận 94-KL/TW khẳng định: “Tiếp tục đổi mới việc học tập (bao gồm cả nội dung, chương trình, phương pháp giảng dạy, xây dựng đội ngũ giáo viên...) lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân có tầm quan trọng chiến lược”, đồng thời yêu cầu “Đổi mới việc học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân nhằm tạo bước tiến mới, có kết quả, chất lượng cao hơn, góp phần làm cho chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối, quan điểm của Đảng giữ vai trò chủ đạo trong đời sống xã hội; bảo đảm thế hệ trẻ Việt Nam luôn trung thành với mục tiêu, lý tưởng của Đảng và với chế độ ta” (Ban Chấp hành Trung ương, 2014, tr.1). Mặt khác nội dung các môn LLCT giữ vị trí, vai trò quan trọng trong việc đáp ứng mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo các ngành đại học, cao đẳng. Do đó, vấn đề nâng cao chất lượng học tập các môn LLCT trong các trường đại học, cao đẳng luôn được đặt ra là yêu cầu cấp thiết.

Quán triệt Kết luận của Trung ương, các chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc học tập các môn LLCT, Khoa Lý luận chính trị Trường Đại học Tây Nguyên đã triển khai đầy đủ các nội dung, yêu cầu học tập các môn LLCT, góp phần

quan trọng vào việc thực hiện sứ mạng, mục tiêu đào tạo của Nhà trường. Tuy nhiên, thực tế việc học tập các môn LLCT của sinh viên Trường Đại học Tây Nguyên thời gian qua vẫn còn những tồn tại, hạn chế như: sinh viên chưa thật sự coi trọng môn học, thiếu hứng thú trong học tập, học mang tính đối phó, học cho qua môn chứ không vì nhu cầu bồi dưỡng thế giới quan, phương pháp luận, kết quả học tập thường không cao,... Đây là những vấn đề cần có sự nghiên cứu, đánh giá khoa học nhằm đưa ra giải pháp nâng cao chất lượng học tập các môn LLCT của sinh viên Trường Đại học Tây Nguyên.

### 2. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

#### 2.1. Nội dung nghiên cứu

Thực trạng học tập các môn LLCT của sinh viên Trường Đại học Tây Nguyên năm học 2019-2020 và học kỳ 1 năm học 2020-2021 về các mặt: kiến thức, kỹ năng, thái độ, phương pháp và kết quả học tập.

Giải pháp nâng cao chất lượng học tập các môn LLCT của sinh viên Trường Đại học Tây Nguyên.

#### 2.2. Phương pháp nghiên cứu

##### 2.2.1. Nhóm phương pháp nghiên cứu lý thuyết

Nghiên cứu sử dụng các phương pháp phân tích và tổng hợp, thống kê, so sánh,... Phương pháp này dùng để phân tích, tổng hợp các tài liệu, công trình nghiên cứu liên quan đến đề tài, thống kê, so sánh để đưa ra những nhận định, đánh giá, làm rõ thực trạng học tập các môn LLCT của sinh viên.

##### 2.2.2. Phương pháp điều tra xã hội học

<sup>1</sup>Khoa Lý luận chính trị, Trường Đại học Tây Nguyên;

Tác giả liên hệ: Nguyễn Minh Hải, ĐT: 0987504608, Email: nmhai@ttn.edu.vn.