

CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG TỚI QUYẾT ĐỊNH HỌC KẾ TOÁN TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂY NGUYÊN

Nguyễn Hà Hồng Anh¹, Đỗ Xuân Việt²

Ngày nhận bài: 07/6/2023; Ngày phản biện thông qua: 20/8/2023; Ngày duyệt đăng: 21/8/2023

TÓM TẮT

Hiện nay có nhiều nghiên cứu trong và ngoài nước về các yếu tố ảnh hưởng tới quyết định học Kế toán, tuy nhiên chưa có nghiên cứu nào được thực hiện tại trường Đại học Tây Nguyên. Sử dụng phương pháp điều tra đối với 250 sinh viên ngành Kế toán tại Trường, bài báo xác định được các yếu tố ảnh hưởng tới quyết định học Kế toán tại trường Đại học Tây Nguyên với mức độ tác động lần lượt là: Danh tiếng trường đại học, xã hội, triển vọng nghề nghiệp, gia đình và người thân, đặc điểm cá nhân. Bài viết là tài liệu hữu ích cho sinh viên cũng như những nhà quản lý tại trường Đại học Tây Nguyên, giúp họ có những giải pháp phù hợp để nâng cao hiệu quả học tập và chất lượng đào tạo.

Từ khóa: Kế toán, quyết định học, sinh viên, trường Đại học Tây Nguyên.

1. MỞ ĐẦU

Các nghiên cứu về yếu tố ảnh hưởng đến quyết định học kế toán đã được thực hiện nhiều trên thế giới và cả Việt Nam. Ali và Tinggi (2013) xem xét các yếu tố liên quan đến sự lựa chọn của sinh viên tại Đại học Sarawak, Malaysia cho thấy triển vọng nghề nghiệp là yếu tố có ảnh hưởng đến quyết định chọn ngành Kế toán của sinh viên. Trong khi đó, kết quả nghiên cứu của Wally-Dima (2013) khi nghiên cứu tại Botswana lại chỉ ra rằng cơ hội thăng tiến, sở thích cá nhân và việc làm sau khi tốt nghiệp là các yếu tố chính ảnh hưởng đến việc sinh viên học kế toán. Ngược lại, Rababah (2016) cho thấy gia đình và bạn bè liên quan đáng kể đến việc lựa chọn ngành Kế toán tại các Tiểu vương quốc Ả Rập Thống nhất. Tại Việt Nam, nghiên cứu của Nguyễn Thị Bích Vân và cộng sự (2017) thực hiện tại 5 trường đại học phía Nam Việt Nam đã tìm ra 6 nhân tố ảnh hưởng là đặc điểm trường đại học; tính cách, sở thích của người học; viễn cảnh nghề nghiệp; nhu cầu xã hội; tính chất nghề nghiệp và năng lực người học. Trong khi đó nghiên cứu của Nguyễn Tố Tâm và cộng sự (2022) được thực hiện tại các trường đại học Việt Nam lại tìm ra động cơ nghề nghiệp và tầm quan trọng của trường đại học là hai nhân tố ảnh hưởng đến việc lựa chọn của sinh viên. Như vậy có thể thấy các nghiên cứu trong và ngoài nước đã được thực hiện tại nhiều địa điểm khác nhau nhưng chưa có nghiên cứu nào được thực hiện tại trường Đại học Tây Nguyên.

Trường Đại học Tây Nguyên là một trường công lập đào tạo đa ngành với tổng số 8 khoa, 35 ngành ở bậc đại học. Số lượng chỉ tiêu tuyển

sinh của khối ngành Kinh tế chiếm khoảng 18% (645/3.620), riêng ngành Kế toán chiếm khoảng 4% (140/3.620) (Trường Đại học Tây Nguyên, 2022b). Mặc dù số lượng sinh viên ngành Kế toán chưa có việc làm sau khi ra trường 2 năm gần đây có giảm nhưng vẫn còn khá cao. Cụ thể tỷ lệ sinh viên Kế toán chưa có việc làm năm 2020 là 25% (Trường Đại học Tây Nguyên, 2021), năm 2021 là 12,8% (Trường Đại học Tây Nguyên, 2022a). Bên cạnh đó, còn có nhiều sinh viên ngành Kế toán bỏ học, chuyển sang ngành khác. Để tránh tình trạng đó kéo dài, khiến lãng phí thời gian, tài chính của bản thân, gia đình và xã hội, nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng tới quyết định học kế toán tại trường Đại học Tây Nguyên là vô cùng cần thiết.

Bài viết nhằm xác định các yếu tố và mức độ tác động của các yếu tố tới quyết định học kế toán của sinh viên trường Đại học Tây Nguyên.

2. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

2.1. Nội dung nghiên cứu

Đo lường và kiểm định mức độ ảnh hưởng của các nhân tố tới quyết định học kế toán của sinh viên trường Đại học Tây Nguyên.

2.2. Phương pháp nghiên cứu

2.2.1. Phương pháp thu thập số liệu

a. Số liệu thứ cấp

Số liệu thứ cấp được thu thập từ các công trình nghiên cứu, các sách, tạp chí... có liên quan đến đề tài. Ngoài ra, nghiên cứu còn thu thập các báo cáo, số liệu thống kê từ trường Đại học Tây Nguyên.

¹Khoa Kinh tế, Trường Đại học Tây Nguyên;

²Lớp Kế toán - Kiểm toán K2020, Khoa Kinh tế, Trường Đại học Tây Nguyên;

Tác giả liên hệ: Nguyễn Hà Hồng Anh; ĐT: 0978311579; Email: nhhanh@ttn.edu.vn.